

平成 28 年度 幼保連携型認定こども園宮崎学園短期大学附属みどり幼稚園 学校関係者評価書 (ホームページ公表 NO. 2) H29.5

平成 28 年度みどり幼稚園学校関係者評価に関わる自己評価等を基にした分析・考察、改善策等を学校関係者委員の方々にご覧いただき、この度、同委員の方々のご意見等を賜りました。この貴重なご意見を参考にして、平成 29 年度の教育・保育活動全般に活かして参りたいと思います。

学校関係者評価書では、本園の課題として浮き彫りになりました 5 項目についてまとめています。

評価段階 5 : そう思う 4 : ややそう思う 3 : どちらともいえない 2 : あまり思わない 1 思わない

評価項目・課題	自己評価			分析・考察 (○) 改善策 (☆)	学校関係者評価委員の意見
	保護者	職員	全体		
職員同士の一層の連携	4.50	4.13	4.32	<p>○保育園部・幼稚園部職員の意思疎通を図るべく、平成 28 年度 6 回の職員会を開催。</p> <p>○保育園部・幼稚園部の行事前の運営全般の役割分担の明確化。</p> <p>☆A&amp;A チェック表 (学園の人材育成制度の自己評価) に係る園長との面談、両主任同士の情報の共有化。</p> <p>☆話し合う機会を多く持ち、職員間のコミュニケーションを深めていくこと、共通実践事項等の内容・復命書等の定期的回覧の励行。</p>	<p>・多岐にわたる園経営を行う中、様々な職員とのコミュニケーションを一段と深め、耳を傾ける姿勢、そして、皆から学ぶ謙虚な空間が必要かと思えます。</p> <p>・保護者の評価がとても高いと思えます。このことは園長先生の指導の下、職員が一丸となって教育に取り組んでいることが、保護者にみてとれるということ。</p> <p>・共通理解、共通実践がなされており、方針がぶれないということで保護者に安心感を与えていると思えます。</p> <p>・職員同士、多様な中であってコミュニケーションを取り合っているということは、職員にも安心感を与えます。</p> <p>・経験の差もあるでしょうが、それぞれの職員が助け合い補い合うことは、園の雰囲気極めてよい方向に高めていくのではないのでしょうか。それが立派になされていると思えます。</p>
預かり保育の一層の充実	3.93	4.21	4.07	<p>○現在、教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動、即ち預かり保育は、1 号認定子どもについては月曜日から金曜日まで希望</p>	<p>・通常の幼稚園での学習と違い、預かり保育は、大変な苦労があるのではないのでしょうか。家庭の都合で、緊急な依頼があった場合、園や職員にも都合が</p>

			<p>アンケートに基づいて実施。</p> <p>○土曜日は、就労の家庭や緊急な用事等が発生した方を事前に調査し、預かり保育を実施している。</p> <p>○長期休業中は、就労・出産・看護等の方を対象に事前調査を実施し、午前、終日預かり保育を実施。</p> <p>☆家庭の都合で、緊急一時預かりの必要性が生じた場合、可能な限り各学年の園児枠等を鑑み、短期間の一時預かりの措置を講ずることもある。</p>	<p>あることだってあるように思います。そのような中で、可能な限り対応されていることには、頭が下がる思いです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の思いは、時にはわがままな要求があるように思います。今後も、先生方、ご自分の生活も大切にされご自愛なさりながら仕事に取り組んでいただけたらと思います。</li> <li>・保護者の依頼には、十分応えていらっしゃると思います。</li> </ul>	
苦情等の窓口の見える化	3.99	4.04	4.02	<p>○保育園部・幼稚園部の両方に苦情処理簿を作成し、既に記入済み。</p> <p>○苦情処理マニュアルを作成済み。</p> <p>☆運動会期日・運営に関する苦情では、①期日の変更なし、②雨天時は高校の体育館使用等を決定。会場等借用済み。</p> <p>☆苦情受付窓口職員の明確化、園以外の窓口対応者等を決定し、気軽に苦情等が言える環境の設定</p> <p>☆苦情を単に苦情処理に終わらせず、全職員で情報を共有化し、迅速な対応対策を講ずる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去の経験で、やはり迅速且つ信用が一番かなと思います。</li> <li>・日頃の一遍の挨拶から始まるのでは。</li> <li>・保護者の苦情は千差万別ですが、基本的には、保護者の話にしっかり耳を傾けるとか、初期の対応は似通った対応をすることが多いのではないのでしょうか。そういう意味でも、処理マニュアルを作って対応されていることは、素晴らしいことだと思います。</li> <li>・全員で情報を共有化されていますが、それもとても重要なことだと思います。</li> </ul>
教育・保育の環境整備	4.22	4.09	4.16	<p>○日々の保育室・廊下・階段・トイレ等の清掃の徹底。</p> <p>○給食・おやつ等後の乳児室・保育室の後片付けの徹底。</p> <p>○園舎北側の樹木の剪定、雑草の除去、消毒等の徹底。</p> <p>☆平成 29 年度からは技術員の配置有り。同技術員を中心に年間環境整備計画に基づき園舎内外の環境整備に全力を上げる。</p> <p>☆保護者の会美化部の年間計画に基づき、環</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ある時には、園児目線での環境整備を行ってはいかがでしょうか。</li> <li>・これも保護者の評価が高いです。園に入った時の気持ちのよさを感じていらっしゃる保護者が多いからだと思います。</li> <li>・古くから、場を清め～という言葉がありますが、それが実践されているからだだと思います。</li> </ul>

				<p>境美化活動等に率先して取り組んでいただく。</p> <p>☆平成 29 年度も、「宮崎市花のまちづくりコンクール」応募予定。平成 28 年度は同コンクール学校部門で「優良賞」であった。</p>	
事故防止	4.21	4.00	4.14	<p>○毎月の「安全点検シート」にて安全点検の実施。</p> <p>○安全点検後の迅速な修繕等の徹底。園職員で修理・修繕等が不可能な場合、業者へ依頼。</p> <p>☆事故処理簿への記載の徹底。</p> <p>☆怪我等で長期間治療を要する場合、市への事故報告書の提出の徹底。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検が安全点検シートで、定期的に行われています。</li> <li>・想像ですが、幼児は、全く予想もしないことをしたりするのではないのでしょうか。</li> <li>・他園の出来事や全国的なニュースなど、視野を広げると、まさか思いもしなかったというような事故も起きているように思います。</li> <li>・事故防止措置は十分なされていますが、今後も適度の緊張感を持ちながら取り組んでいただけたらと思います。</li> </ul>
その他	学校関係者委員の結びの言葉			<ul style="list-style-type: none"> <li>・総じて、保護者、職員とも素晴らしい評価だと思います。園長先生の素晴らしいリーダーシップの賜と思います。</li> <li>・貴園の益々の発展をお祈りいたします。</li> <li>・先生方、職員の皆様どうぞよろしくお伝え下さいませ。</li> </ul>	