

本園は、平成28年度から幼保連携型認定こども園になりました。この1年、私共は、保護者、地域、関係者のご支援・ご協力を賜り約220名の園児の教育・保育に全職員一丸となって取り組んで参りました。年度末を迎え、学校評価の一環として、下記の通り保護者アンケート・職員アンケートを実施しました。同アンケートの実施要領目を設定し、下記の通り5段階チェックをしていただきました。185名の保護者の方々にご協力をいただきました。回収率は84.9%の回収率でございました。下記表では、区分ごとに割合(%)で表し、5段階で数たものを右端に記載します。詳細な分析結果につきましては、別途お知らせします。

幼保連携型認定こども園宮崎学園短期大学附属みどり幼稚園

平成29年2月

「平成28年度幼保連携型認定こども園宮崎学園短期大学附属みどり幼稚園の教育・保育等に関する保護者アンケート」

該当するところに○印をお付けください

5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまり思わない 1:思わない

1. 園教育・保育の基本方針

	5(%)	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	全体(%)	5段階評価
① 保護者に教育・保育方針や目標をホームページや園だより等で分かりやすく伝えている。	53.5	27.6	9.2	9.2	0.5	100	4.52
② 先生方が連携協力して教育・保育に取り組んでいる。	59.9	31.4	6.5	2.2	0.0	100	4.50

2. 活動内容

③ 温かい雰囲気や教育・保育に努め、子どもの育ちの姿が知らされている。	60.5	27.6	11.9	0.0	0.0	100	4.49
④ 子ども一人ひとりの良さや可能性を大切にしている。	51.8	34.1	13.0	1.1	0.0	100	4.37
⑤ 育ちの上で必要な行事があり、子どもが楽しんで行事に参加している。	69.7	22.2	6.5	1.6	0.0	100	4.60
⑥ 外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。	59.5	29.7	7.6	2.7	0.5	100	4.45
⑦ 子どもは園での生活を喜び、楽しんで通っている。	70.4	23.2	5.4	0.5	0.5	100	4.62

3. 道徳性の芽生え

⑧ 子どもがきまりよい行いができるよう基本的な生活習慣を身に付けさせようとしている。	66.4	27.6	4.9	1.1	0.0	100	4.59
⑨ 子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。	51.9	28.1	18.9	1.1	0.0	100	4.31
⑩ 友達と仲良くする気持ちを育てようとしている。	63.8	28.1	7.0	1.1	0.0	100	4.52

4. 支援内容・方法

⑪ 先生方は子どもに温かい言葉遣いや優しい態度で接している。	67.0	25.4	7.6	0.0	0.0	100	4.59
⑫ 先生方は子どもの意欲や自信を育てるように声掛けや支援に努めている。	61.1	32.4	5.4	1.1	0.0	100	4.54
⑬ 先生方は子どもの目線に立って、分かるように話しかけている。	65.4	26.5	7.6	0.5	0.0	100	4.57

5. 安全・教育・保育の環境整備

⑭ 遊具、施設設備等の安全や事故防止に努めている。	49.3	32.4	15.1	2.7	0.5	100	4.27
⑮ 子どもが園内で安心して生活できるよう保育室等を清潔にし、環境整備に努めている。	52.9	24.9	15.7	4.3	2.2	100	4.22
⑯ 地震、火災、不審者侵入等、危機管理に関する訓練や対策を行っている。	74.6	18.9	4.3	2.2	0.0	100	4.66
⑰ 子どもにとって楽しんで遊べる教育・保育環境の工夫をしている。	60.0	27.6	9.7	2.7	0.0	100	4.45

6. 給食・おやつ等の食事全般

⑱ 子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。	71.4	20.5	5.9	1.1	1.1	100	4.60
⑲ 献立表等で給食状況を分かりやすく伝えている。	74.1	17.8	5.4	1.6	1.1	100	4.64

7. 先生方のサービス全般

⑳ 先生方は、仕事に相応しい身なり、節度ある行動・態度が取れている。	75.2	18.9	3.8	1.6	0.5	100	4.66
㉑ 先生方は、登降園時やクラス懇談の際に子どもの様子を良く伝えている。	68.2	22.7	5.9	3.2	0.0	100	4.56

8. 家庭・地域

㉒ 保護者の意見や相談等に対して、適切に対応している。	64.3	23.8	7.6	3.2	1.1	100	4.47
㉓ 保護者や地域に向けて、園の情報が分かりやすく伝えられている。	56.8	23.2	15.7	2.7	1.6	100	4.31
㉔ 保護者は、園行事に積極的に参加し、協力している。	49.7	33.5	14.1	1.6	1.1	100	4.32

9. 子育て支援

㉕ 保護者の子育て・入園相談等について、相談にのっている。	59.5	28.6	10.3	0.5	1.1	100	4.45
㉖ 保護者の要望に応じた預かり保育が適切に実施されている。	53.5	27.0	14.6	3.8	1.1	100	3.93

10. その他

㉗ 0歳児から就学前まで一貫した教育・保育が受けられることは良いことだと思う。	72.4	14.6	11.4	1.1	0.5	100	4.58
㉘ 疑問や希望、苦情等の窓口が整備され、適切な対応をしている。	43.8	26.5	18.9	6.5	4.3	100	3.99

「平成28年度幼保連携型認定こども園宮崎学園短期大学附属みどり幼稚園の教育・保育等に関する職員アンケート」

該当するところに○印をお付けください

5: そう思う 4: ややそう思う 3: どちらともいえない 2: あまり思わない 1: 思わない

1. 園教育・保育の基本方針

	5(%)	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	全体(%)	5段階評価
① 保護者に教育・保育方針や目標をホームページや園だより等で分かりやすく伝えている。	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0	100	4.74
② 先生方が連携協力して教育・保育に取り組んでいる。	39.2	39.1	17.4	4.3	0.0	100	4.13

2. 活動内容

③ 温かい雰囲気や教育・保育に努め、子どもの育ちの姿が知らされている。	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0	100	4.39
④ 子ども一人ひとりの良さや可能性を大切にしている。	39.2	47.8	13.0	0.0	0.0	100	4.26
⑤ 育ちの上で必要な行事があり、子どもが楽しんで行事に参加している。	39.2	56.5	4.3	0.0	0.0	100	4.35
⑥ 外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0	100	4.26
⑦ 子どもは園での生活を喜び、楽しんで通っている。	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0	100	4.39

3. 道徳性の芽生え

⑧ 子どもがきまりよい行いができるよう基本的な生活習慣を身に付けさせようとしている。	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0	100	4.48
⑨ 子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。	13.1	65.2	21.7	0.0	0.0	100	3.91
⑩ 友達と仲良くする気持ちを育てようとしている。	47.9	47.8	4.3	0.0	0.0	100	4.43

4. 支援内容・方法

⑪ 先生方は子どもに温かい言葉遣いや優しい態度で接している。	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0	100	4.17
⑫ 先生方は子どもの意欲や自信を育てるように声掛けや支援に努めている。	34.9	52.1	13.0	0.0	0.0	100	4.22
⑬ 先生方は子どもの目線に立って、分かるように話しかけている。	43.6	52.1	4.3	0.0	0.0	100	4.39

5. 安全・教育・保育の環境整備

⑭ 遊具、施設設備等の安全や事故防止に努めている。	17.4	65.2	17.4	0.0	0.0	100	4.00
⑮ 子どもが園内で安心して生活できるよう保育室等を清潔にし、環境整備に努めている。	30.6	52.1	13.0	4.3	0.0	100	4.09
⑯ 地震、火災、不審者侵入等、危機管理に関する訓練や対策を行っている。	56.6	30.4	13.0	0.0	0.0	100	4.43
⑰ 子どもにとって楽しんで遊べる教育・保育環境の工夫をしている。	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0	100	4.26

6. 給食・おやつ等の食事全般

⑱ 子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0	100	4.30
⑲ 献立表等で給食状況を分かりやすく伝えている。	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0	100	4.30

7. 先生方の服務全般

⑳ 先生方は、仕事に相応しい身なり、節度ある行動・態度が取れている。	53.5	37.8	8.7	0.0	0.0	100	4.48
㉑ 先生方は、登降園時やクラス懇談の際に子どもの様子を良く伝えている。	47.9	39.1	13.0	0.0	0.0	100	4.35

8. 家庭・地域

㉒ 保護者の意見や相談等に対して、適切に対応している。	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0	100	4.39
㉓ 保護者や地域に向けて、園の情報が分かりやすく伝えられている。	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0	100	4.26
㉔ 保護者は、園行事に積極的に参加し、協力している。	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0	100	4.39

9. 子育て支援

㉕ 保護者の子育て・入園相談等について、相談にのっている。	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0	100	4.26
㉖ 保護者の要望に応じた預かり保育が適切に実施されている。	34.9	52.1	13.0	0.0	0.0	100	4.21

10. その他

㉗ 0歳児から就学前まで一貫した教育・保育が受けられることは良いことだと思う。	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0	100	4.65
㉘ 疑問や希望、苦情等の窓口が整備され、適切な対応をしている。	39.2	30.4	26.1	4.3	0.0	100	4.04

学校評価アンケートの結果報告

平成28年3月27日

2月から3月にかけて、保護者の方を対象に平成28年度の学校評価(10の観点、28項目)の結果をお知らせします。ご協力有難うございました。まず、保護者アンケート結果をお知らせします。特に、評価の高かったものは、以下の通りです。()内は、「5」そう思う「4」思うの合計割合、評価の数値です。

- 16「地震・火災・不審者侵入等、危機管理に関する訓練や対策を行っている。」(93. 5%、4. 66)
- 20「先生方は、仕事に相応しい身なり、節度ある行動・態度が取れている。」(94. 1%、4. 66)
- 19「献立表等で給食状況を分かりやすく伝えている。」(91. 9%、4. 64)
- 7「子どもは園での生活を喜び、楽しんで通っている。」(93. 6%、4. 62)
- 5「育ちの上で必要な行事があり、子どもが楽しんで行事に参加している。」(91. 9%、4. 6)

- 更に、評価の低かったものは、以下の通りです。
- 28「質問や希望、苦情等の窓口が整備され、適切な対応をしている。」(70. 3%、3. 99)
- 26「保護者の要望に応じた預かり保育が適切に実施されている。」(80. 5%、3. 93)
- 15「子どもが園内で安心して生活できるよう保育施設等清潔にし、環境整備に努めている。」(77. 8%、4. 22)
- 14「遊具、施設設備等の安全や事故防止に努めている。」(81. 7%、4. 27)

- 今後、更に伸ばしていきたいものは、以下の通りです。
- 9「子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。」(80. 0%、4. 31)
- 24「保護者は、園行事に積極的に参加し、協力している。」(83. 2%、4. 32)
- 4「子ども一人ひとりの良さや可能性を大切にしている。」(85. 9%、4. 37)

次に、職員の自己評価(アンケート)の結果をお知らせします。特に、評価の高かったものは以下の通りです。
 1「保護者に教育・保育方針や目標をホームページや園だより等で分かりやすく伝えている。」(100%、4. 74)
 27「0歳児から就学前までの一貫した教育・保育が受けられることは良いことだと思う。」(95. 7%、4. 65)
 1. 27の項目については、保護者アンケートでも、それぞれ「81% (4. 52)」「87. 0% (4. 58)」と高く、大きなずれはない。

- 評価の低かったものは、下記の通りです。
- 9「子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。」(78. 3%、3. 91)
- 28「疑問や希望、苦情等の窓口が整備され、適切な対応をしている。」(69. 6%、4. 04)
- 14「遊具、施設設備等の安全や事故防止に努めている。」(82. 6%、4. 09)
- 15「子どもが園内で安心して生活できるよう保育室等を清潔にし、環境整備に努めている。」(82. 7%、4. 09)

上記4項目は、保護者アンケートでも低い評価又は今後伸ばしたいものに入っている。このことから、保護者アンケートと職員の同アンケートの大きな差は考えられない。

- ただ、保護者アンケートと職員アンケートで若干の差が見られるのが、次の項目である。
- 2「先生方が協力して教育・保育に取り組んでいる。」(保護者: 91. 3%・4. 50、職員: 78. 3%・4. 13)
- 26「保護者の要望に応じた預かり保育が適切に実施されている。」(保護者: 80. 5%・3. 93、職員: 87. 10%・4. 21)

上記の結果、職員同士の一層の連携、預かり保育の一層の充実、苦情等の窓口の見える化、教育・保育の環境整備、事故防止等に積極的に取り組んで参ります。
 今後とも、ご支援・ご協力を賜りますようお願いいたします。

